

3.2 العلاقات والدوال (Relations and Functions)

تعريف 1.2 (الضرب الديكارتي)

لنفرض أن A و B مجموعتان. المجموعة التي تتكون من الأزواج المرتبة (x, y) ، حيث $x \in A$ و $y \in B$ تسمى الضرب الديكارتي للمجموعتين A و B ، ويكتب $A \times B$.

$$A \times B = \{(x, y) : x \in A, y \in B\}$$

مثال 15

إذا كانت $A = \{a, b, c\}$ و $B = \{1, 2\}$ ، أوجد $A \times B$ و $B \times A$.

الحل

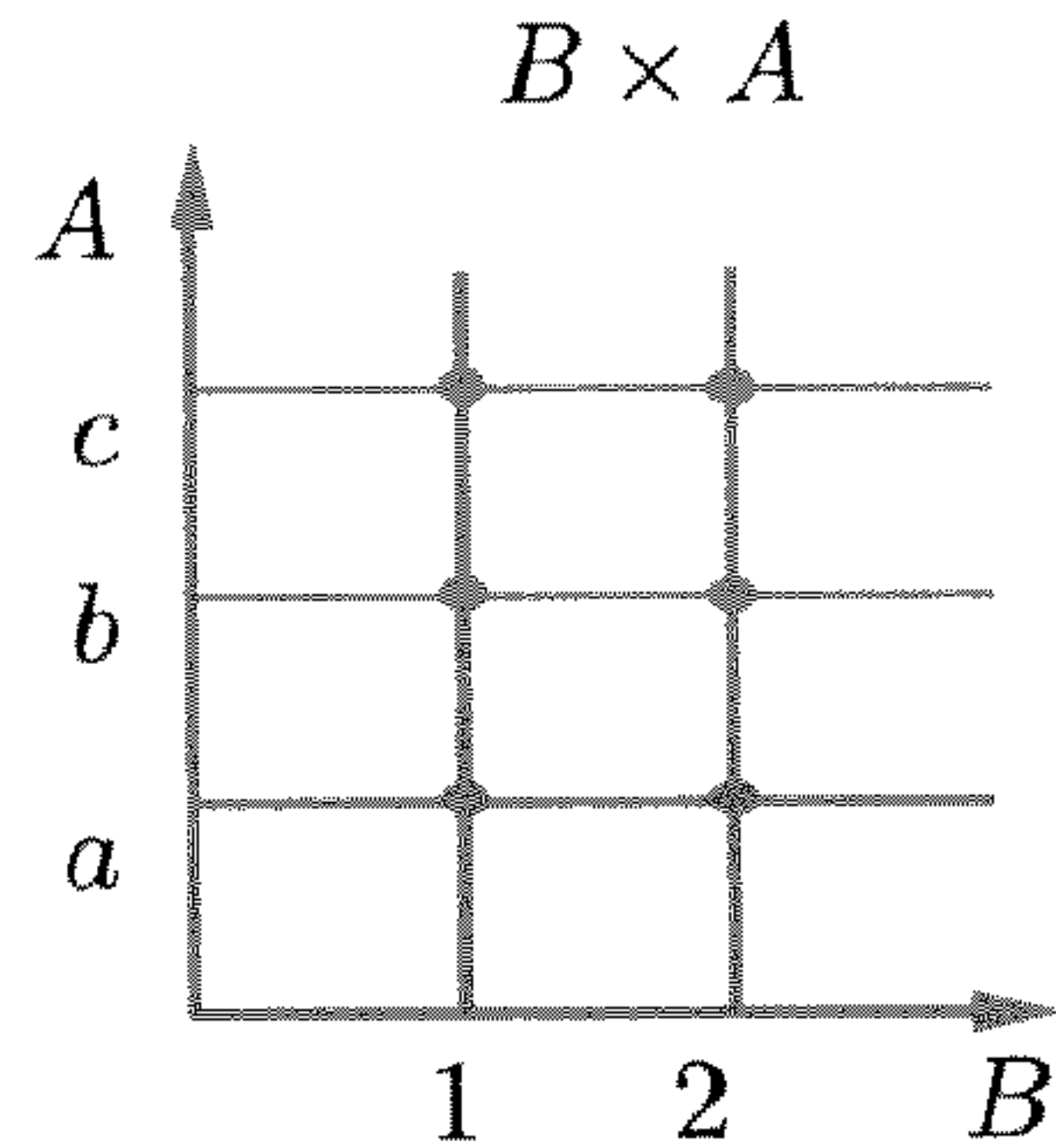
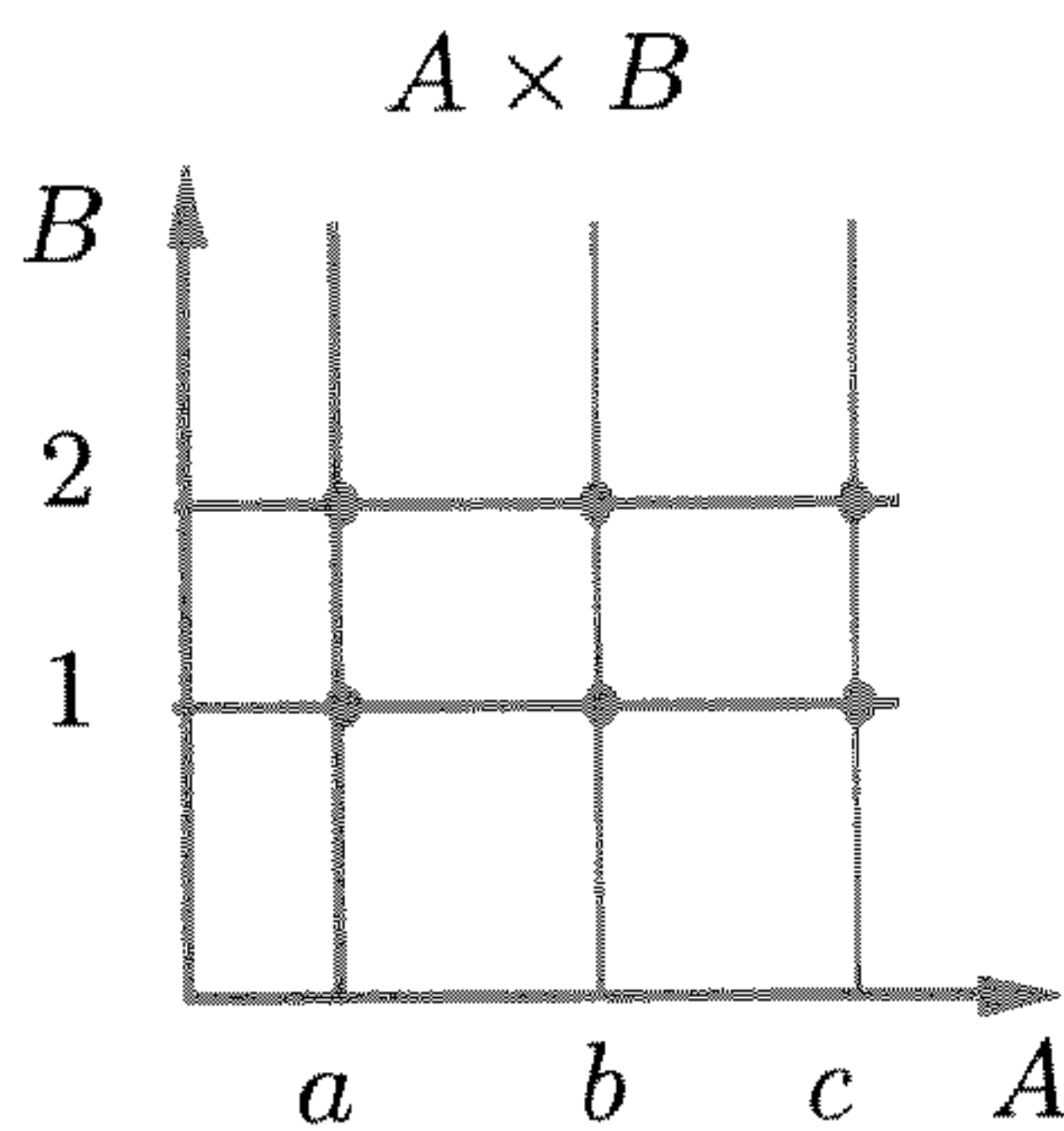
نمثل إحدى المجموعتين بالمحور الأفقي والأخرى بالمحور الرأسي.

نقط التقاطع هي عناصر المجموعة $A \times B$ ، وكذلك المجموعة $B \times A$.

$$A \times B = \{(a, 1), (a, 2), (b, 1), (b, 2), (c, 1), (c, 2)\}$$

$$B \times A = \{(1, a), (1, b), (1, c), (2, a), (2, b), (2, c)\}$$

من المثال، نلاحظ $A \times B \neq B \times A$.



شكل 2.2

العلاقات (Relations)

تعريف 2.2

لنفرض أن A و B مجموعتان.
العلاقة $\mathcal{R}$ من A إلى B هي مجموعة جزئية من $A \times B$.

من المعتاد أن نكتب aRb أو $(a, b) \in \mathcal{R}$ ، وتقرأ a مرتبطة بالعلاقة $\mathcal{R}$ مع b .
عندما تكون $A = B$ ، فإننا نقول $\mathcal{R}$ علاقة على A بدلاً من $\mathcal{R}$ علاقة من A إلى B .

لنفرض أن $\mathcal{R}$ علاقة من A إلى B .

نطاق العلاقة $\mathcal{R}$: هو مجموعة كل العناصر $a \in A$ حيث aRb لبعض $b \in B$
ونكتب $\text{Dom}(\mathcal{R})$.

$$\text{Dom}(\mathcal{R}) = \{a \in A : (a, b) \in \mathcal{R}\}$$

مدى العلاقة $\mathcal{R}$: هو مجموعة كل العناصر $b \in B$ حيث aRb لبعض $a \in A$.
ونكتب $\text{Ran}(\mathcal{R})$.

$$\text{Ran}(\mathcal{R}) = \{b \in B : (a, b) \in \mathcal{R}\}$$

مثال 16

إذا كانت $A = \{2, 3, 5, 6\}$ وكانت $\mathcal{R}$ تعني قاسماً، أوجد:

$$(1) A \times A$$

$$(2) \text{العلاقة } \mathcal{R} \text{ على } A.$$

الحل

$$A \times B = \{(2, 2), (2, 3), (2, 5), (2, 6), (3, 2), (3, 3), (3, 5), (3, 6), (5, 2), (5, 3), (5, 5), (5, 6), (6, 2), (6, 3), (6, 5), (6, 6)\}$$

$$\mathcal{R} = \{(2, 2), (2, 6), (3, 3), (3, 6), (5, 5), (6, 6)\}$$

تعريف 3.2

إذا كانت A و B مجموعتين و $\mathcal{R}$ علاقة من A إلى B ، فإن معكوس العلاقة $\mathcal{R}$ هو علاقة $\mathcal{R}^{-1}$ من B إلى A ؛ حيث أن $b\mathcal{R}^{-1}a$ عندما وفقط عندما $a\mathcal{R}b$.

في المثال السابق

$$\mathcal{R}^{-1} = \{(2, 2), (6, 2), (3, 3), (6, 3), (5, 5), (6, 6)\}$$

تعريف 4.2

لنفرض أن $\mathcal{R}$ علاقة على A ، نقول إن العلاقة $\mathcal{R}$ علاقة:

- (1) متعكسة عندما وفقط عندما $a\mathcal{R}a$ لكل عنصر $a \in A$.
- (2) متماثلة عندما وفقط عندما $a\mathcal{R}b$ يؤدي إلى أن $b\mathcal{R}a$.
- (3) ناقله عندما وفقط عندما $a\mathcal{R}b$ و $b\mathcal{R}c$ يؤدي إلى أن $a\mathcal{R}c$.
- (4) متكافئة عندما وفقط عندما تكون $\mathcal{R}$ علاقة متعكسة ومتماثلة وناقله.

مثال 17

لنفرض أن $A = \mathbb{R}$ مجموعة الأعداد الحقيقية، فإن:

- (1) $>$ علاقة ناقله ولكنها ليست متعكسة أو متماثلة.
- (2) $\geq$ علاقة ناقله ومتعكسة ولكنها ليست متماثلة.
- (3) $=$ علاقة متكافئة.

الدوال (Functions)

تعريف 5.2

لنفرض أن X و Y مجموعتان.

الدالة f هي علاقة من X إلى Y ، تحقق ما يلي:

$$(1) \text{Dom}(f) = X$$

$$(2) \text{ إذا كان } (x, y) \in f \text{ و } (x, z) \in f \text{، فإن } y = z.$$

إذا كانت f دالة من X إلى Y ، فإننا نكتب:

$$f: X \rightarrow Y$$

ونكتب $y = f(x)$ بدلاً من $(x, y) \in f$.

تعريف 6.2 (تعريف آخر للدالة)

الدالة هي علاقة من X إلى Y ، تحدد لكل عنصر $x \in X$ عنصراً وحيداً $y \in Y$.

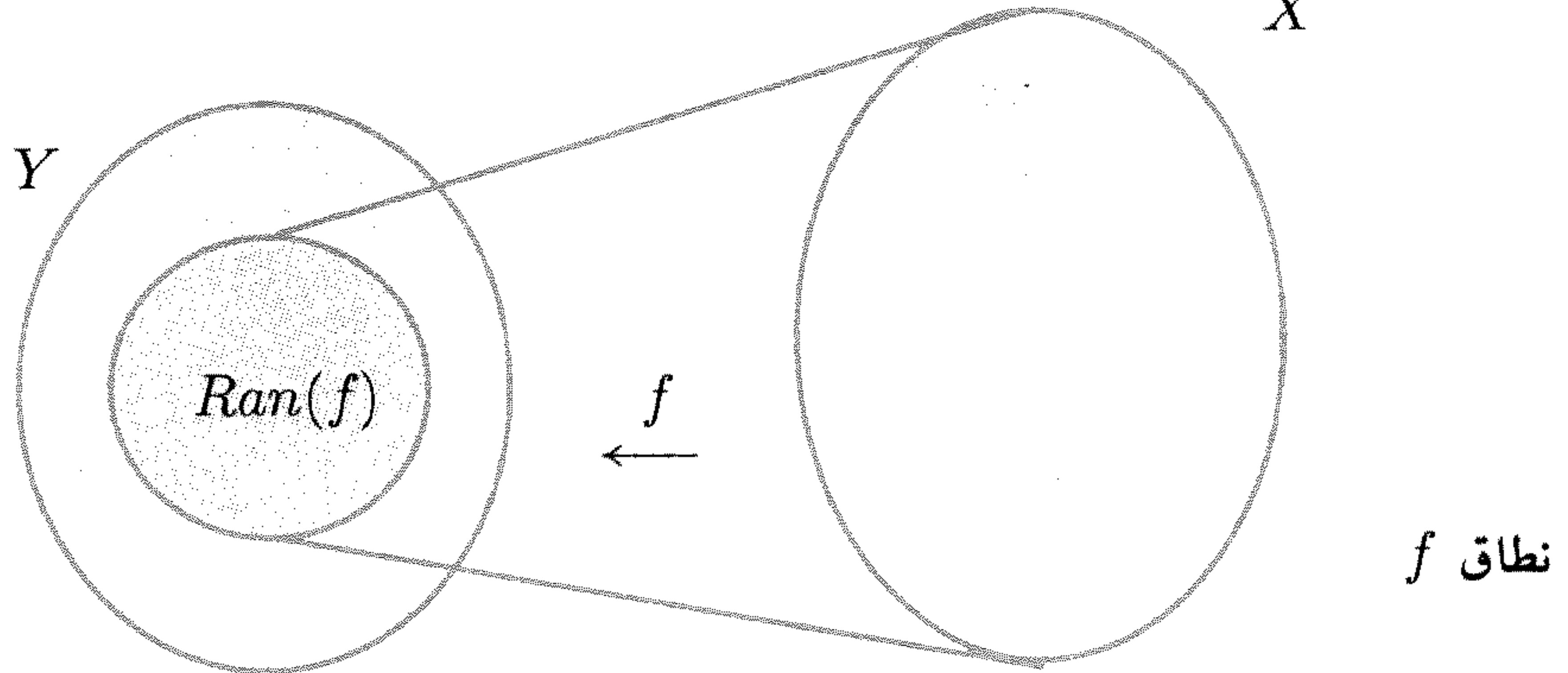
إذا كان $y = f(x)$ ، فإن y يسمى صورة x (image) تحت تأثير f .

إذا كانت $f: X \rightarrow Y$ دالة، فإننا نلاحظ أن مجموعة كل الصور (صور النطاق) هي مدى الدالة f .

$$\text{Ran}(f) = \{y \in Y : y = f(x), x \in X\}$$

نلاحظ أن $\text{Ran}(f) \subseteq Y$.

تسمى المجموعة Y النطاق المصاحب (Codomain) للدالة f ، وليس من الضروري أن يساوي مدى الدالة نطاقها المصاحب.

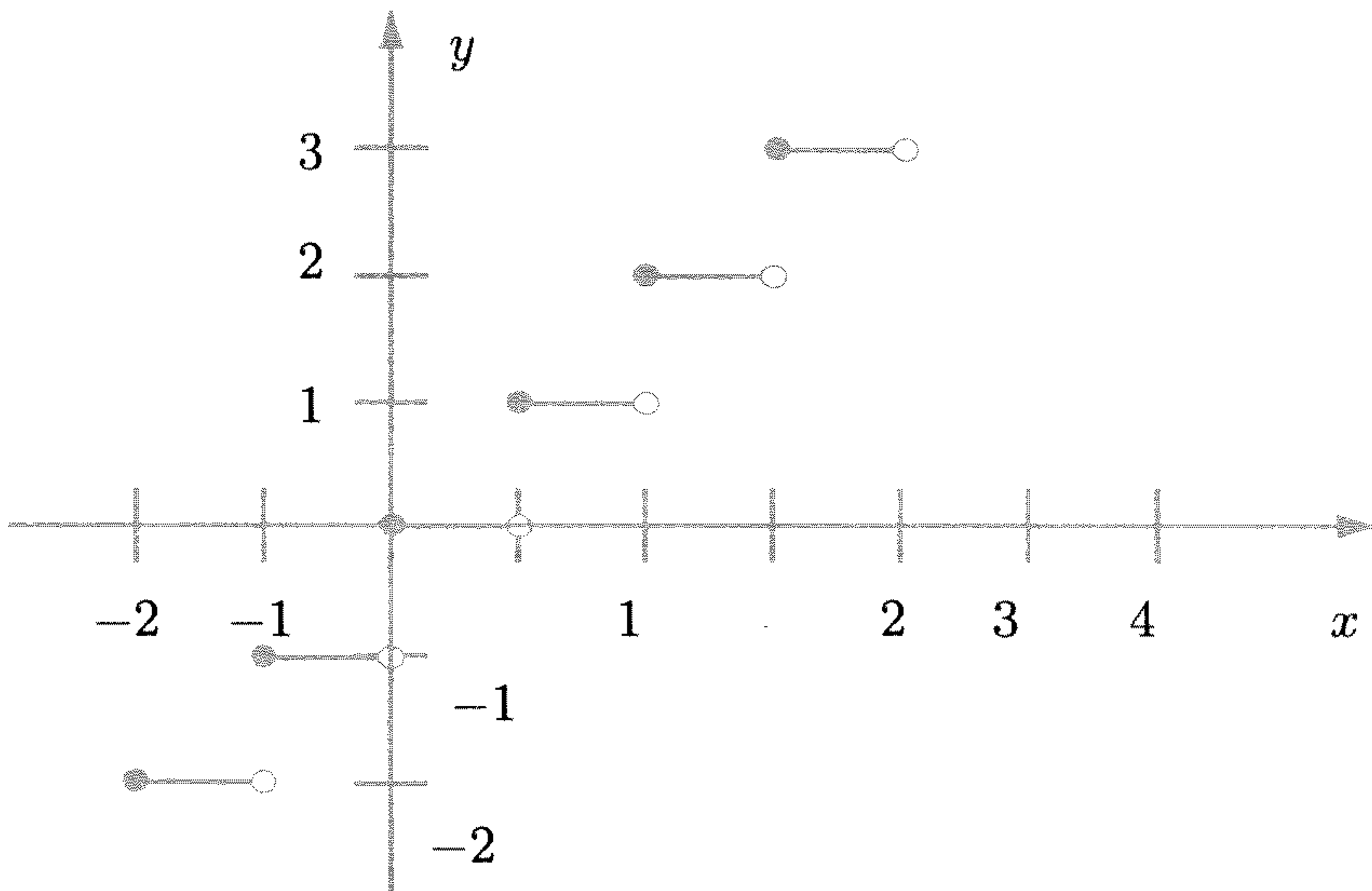


النطاق المصاحب للدالة f

الشكل 3.2

مثال 18

الدالة $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ والمعرفة $f(x) = [x]$ حيث $[x]$ يعني أكبر عدد صحيح أصغر من x أو يساوي x .

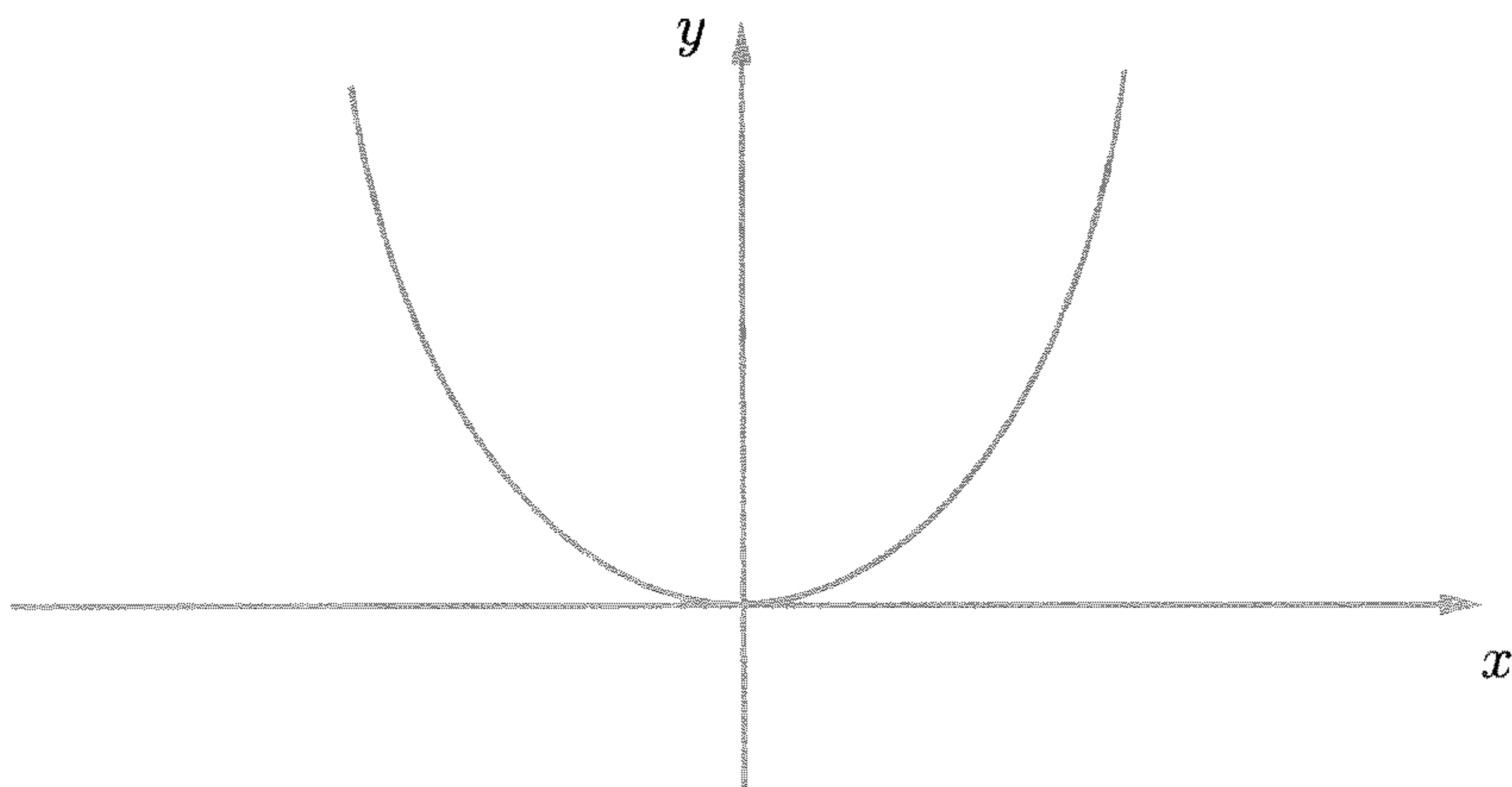


الشكل 4.2 الدالة $f(x) = [x]$

مثال 19

الدالة $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ والمعرفة $f(x) = x^2$.

$\text{Dom}(f)$ هو مجموعة كل الأعداد الحقيقية، ولكن $\text{Ran}(f)$ هو الفترة $[0, \infty]$.

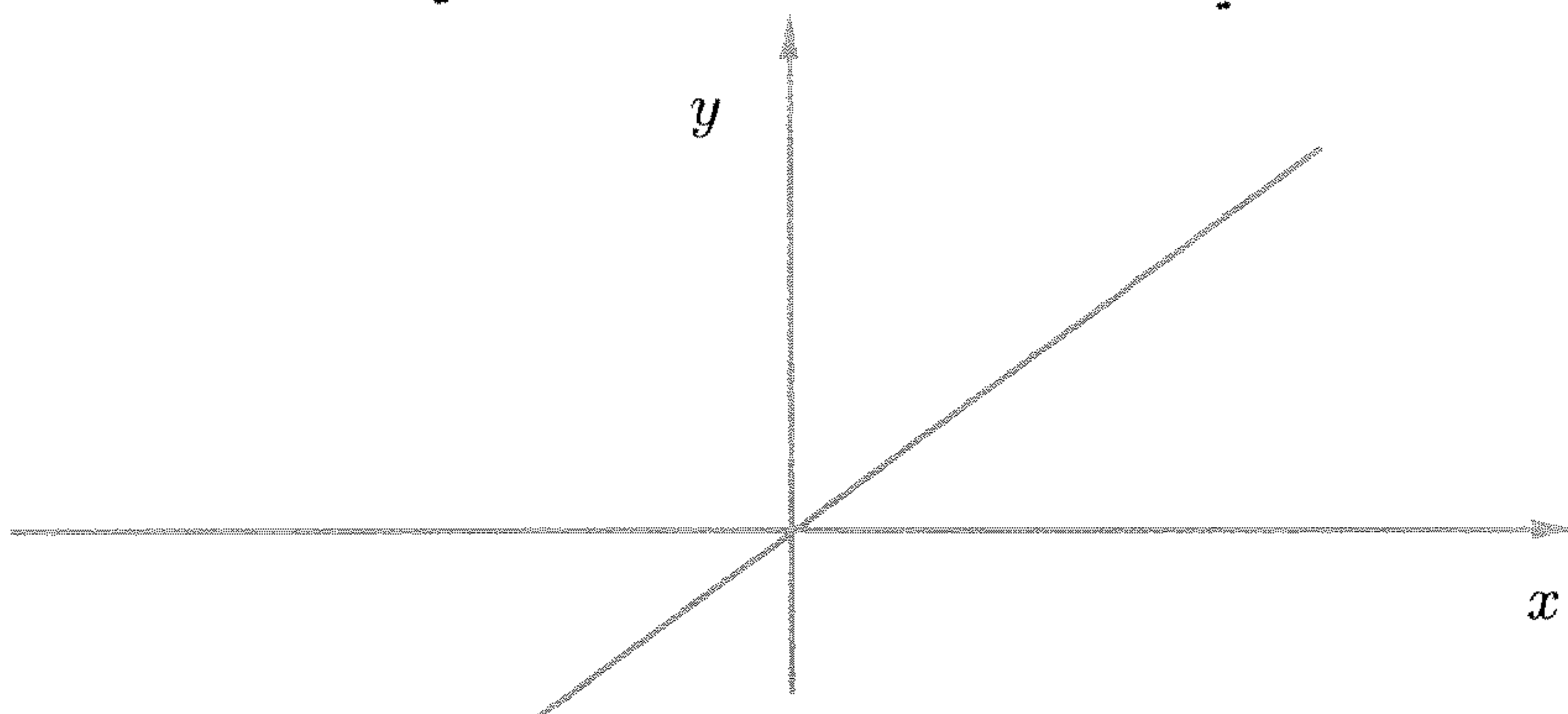


الشكل 5.2 الدالة $f(x) = x^2$

مثال 20

الدالة $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ والمعرفة $f(x) = x$.

النطاق $\text{Dom}(f)$ هو مجموعة كل الأعداد الحقيقية، ومداها أيضاً مجموعة الأعداد الحقيقية. وفي هذه الحالة، فإن مدى f يساوي نطاقها المصاحب.



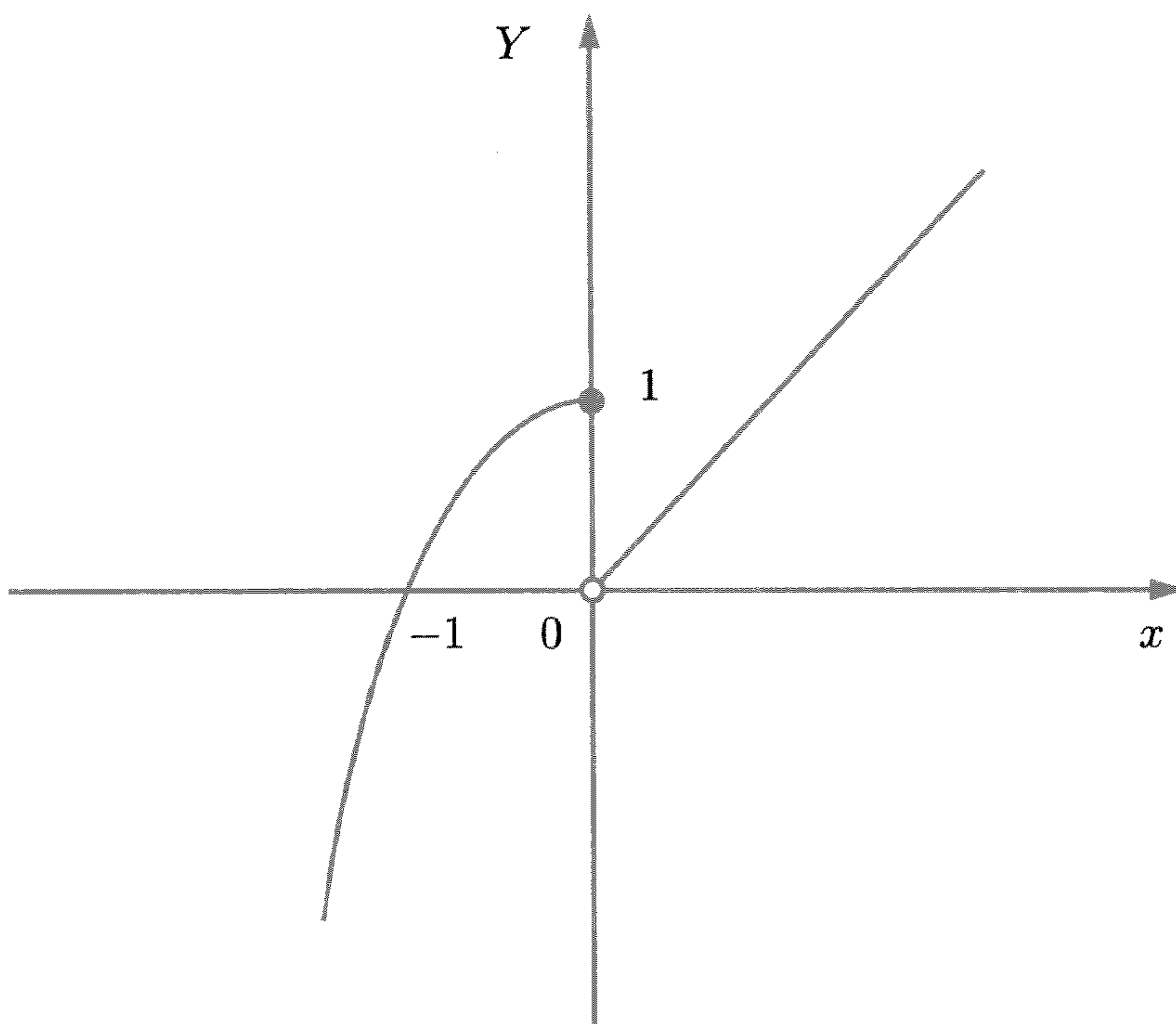
الشكل 2.6 الدالة $f(x) = x$

مثال 21

الدالة $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ والمعرفة

$$f(x) = \begin{cases} 1 - x^2 & , \quad x \leq 0 \\ x & , \quad x > 0 \end{cases} \quad (\text{أنظر الشكل 7.2})$$

نطاق ومدى هذه الدالة هو مجموعة كل الأعداد الحقيقية.
نلاحظ أيضاً أن المدى يساوي النطاق المصاحب لهذه الدالة.



الشكل 7.2

ملاحظة: عند بيان (رسم) أي معادلة، فإن هذا البيان يمثل دالة عندما وفقط عندما لا يمر أي خط عمودي بأكثر من نقطة واحدة.

تمارين 3.2

(1) إذا كانت $A = \{a, b, c\}$ ، وكانت $\mathcal{R}$ علاقة على A بحيث تكون:

$$\mathcal{R} = \{(a, a), (b, b), (c, c), (a, b), (b, a), (c, a), (a, c)\}$$

(أ) أوجد مدى ونطاق العلاقة $\mathcal{R}$.

(ب) أوضح أن $\mathcal{R}$ علاقة متعكسة ومتماثلة، ولكنها ليست علاقة ناقلية.

(2) إذا كانت $A = \{a, b\}$ و $B = \{x, y, z\}$ ، وكانت العلاقة:

$$\mathcal{R} = \{(a, x), (b, y)\}$$

أوجد معكوس العلاقة $\mathcal{R}$.

(3) إذا كانت $f(x) = \frac{1}{x^2 - 1}$ ، أوجد:

$$f(x + \Delta x) \quad (\text{أ}) \quad f(x) + f(\Delta x) \quad (\text{ب})$$

(ج) $\frac{f(x + \Delta x) - f(x)}{\Delta x}$ حيث أن $\Delta x \neq 0$

(4) إذا كانت $f(x) = \frac{1}{x}$ ، أوجد:

(أ) $f\left(\frac{1}{x}\right)$ (ب) $\frac{1}{f(x)}$ (ج) $[f(x)]^2$

(5) لنفرض أن $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ معرفة كما يلي:

$$f(x) = \begin{cases} 2 & , x \in \mathbb{Q} \\ -1 & , x \in \mathbb{Q}^c \end{cases}$$

أوجد:

$$f\left(\frac{1}{2}\right) \quad (\text{أ}) \quad f(7) \quad (\text{ب}) \quad f(\sqrt{2}) \quad (\text{ج})$$

(6) إذا كانت $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ معرفة كما يلي:

$$f(x) = \begin{cases} 4x + 3 & , \quad x > 5 \\ x^2 - 2 & , \quad 6 \leq x \leq 5 \\ 4 - 5x & , \quad x < -6 \end{cases}$$

أوجد:

$$f(0) \text{ (ج) } \quad f(3) \text{ (ب) } \quad f(-7) \text{ (أ)}$$

$$f(6) \text{ (هـ) } \quad f(5) \text{ (د)}$$

$$(7) \quad \text{إذا كانت } f(x) = \frac{x-2}{3x+7}, \text{ أوجد:}$$

$$f(0) \text{ (ب) } \quad f(-1) \text{ (أ)}$$

$$f\left(\frac{1}{2}\right) \text{ (د) } \quad f(2) \text{ (ج)}$$

في التمارين من 8 إلى 17 أوجد نطاق الدالة المعطاة:

$$f(x) = (x+2)^{-1} \quad (9) \quad f(x) = 5 - x \quad (8)$$

$$f(x) = \frac{x^3 - 8}{x^2 - 4} \quad (11) \quad f(x) = \frac{4 - 5x}{2} \quad (10)$$

$$f(x) = \frac{|x|}{x} \quad (13) \quad f(x) = \frac{x-2}{x-4} \quad (12)$$

$$f(x) = \frac{1}{x-1} \quad (15) \quad f(x) = x + \frac{1}{x} \quad (14)$$

$$f(x) = \frac{1}{x\sqrt{4-x^2}} \quad (17) \quad f(x) = \sqrt{\frac{x-4}{x+1}} \quad (16)$$

في التمارين من 18 إلى 22 أوجد نطاق الدالة المعطاة:

$$f(x) = 2x - 3 \quad (19) \quad f(x) = x - 1 \quad (18)$$

$$f(x) = x^3 - 4 \quad (21) \quad f(x) = x^2 + 1 \quad (20)$$

$$f(x) = \begin{cases} 5 - x & , \quad x < 3 \\ q - \frac{x}{3} & , \quad x > 0 \end{cases} \quad (22)$$

$$(23) \quad \text{أرسم بيانياً الدالة } f(x) = |x^3 + 5|$$

(24) أرسم بيانيًا الدالة $f(x) = x + |x|$

(25) إذا كانت

$$g(x) = \begin{cases} -x & , \quad x < 1 \\ x^2 & , \quad x \geq 1 \end{cases} , \quad f(x) = \begin{cases} x & , \quad x \leq 0 \\ -1 & , \quad x > 0 \end{cases}$$

ارسم بيانيًا الدالتين f و g

2. 4 عمليات جبرية على الدوال

إذا كانت f و g دالتين، فإن:

$$(1) \quad (kf)x = kf(x) \quad \text{لكل } x \in \text{Dom}(f) \text{ وحيث أن } k \text{ مقدار ثابتة.}$$

$$(1) \quad (f \pm g)(x) = f(x) \pm g(x) \quad \text{لكل } x \in \text{Dom}(f) \cap \text{Dom}(g)$$

$$(3) \quad (f.g)(x) = f(x).g(x) \quad \text{لكل } x \in \text{Dom}(f) \cap \text{Dom}(g)$$

$$(4) \quad \left(\frac{f}{g}\right)(x) = \frac{f(x)}{g(x)} \quad \text{لكل } x \in \text{Dom}(f) \cap \text{Dom}(g) \text{ بشرط أن: } g(x) \neq 0.$$

مثال 22

إذا كانت $f(x) = \sqrt{4 - x^2}$ و $g(x) = 3x + 1$ ، أوجد:

$$f \pm g \quad \text{و} \quad f.g \quad \text{و} \quad \frac{f}{g}.$$

الحل

$$\text{Dom}(g) = \mathbb{R} \quad \text{و} \quad \text{Dom}(f) = \{x : -2 \leq x \leq 2\}$$

ومن ذلك، فإن: $\text{Dom}(f) \cap \text{Dom}(g) = \{x : -2 \leq x \leq 2\}$

إذن:

$$(1) \quad (f + g)(x) = \sqrt{4 - x^2} + 3x + 1 \quad \text{لكل } x \text{ في النطاق المشترك.}$$

$$(2) \quad (f - g)(x) = \sqrt{4 - x^2} - 3x - 1 \quad \text{لكل } x \text{ في النطاق المشترك.}$$

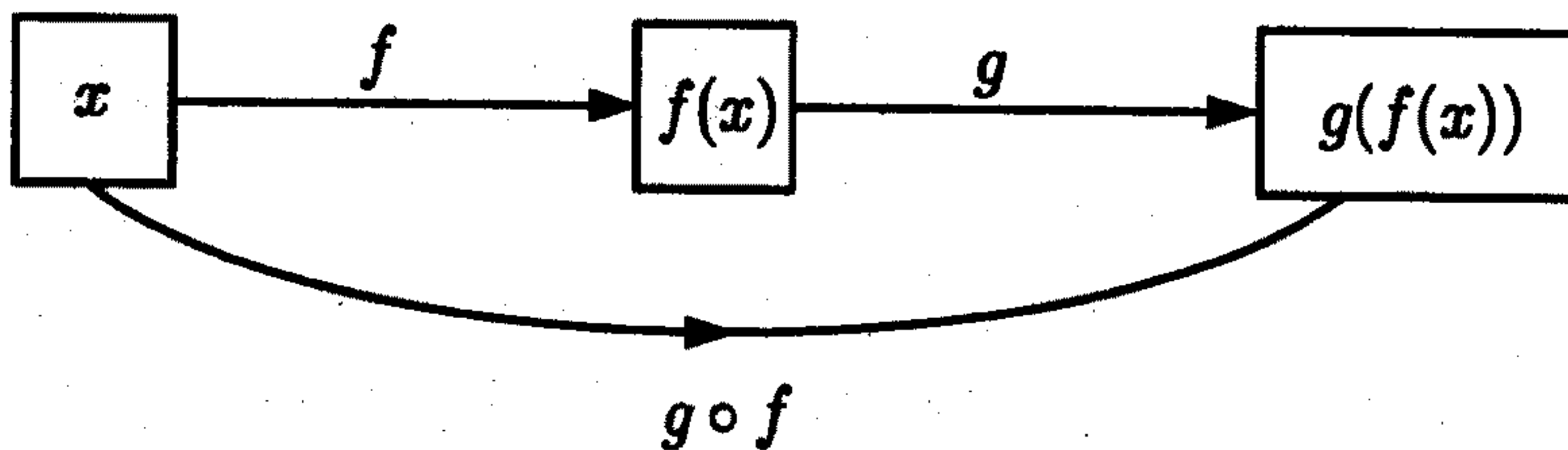
$$(3) \quad (f.g)(x) = (\sqrt{4 - x^2}).(3x + 1) \quad \text{لكل } x \text{ في النطاق المشترك.}$$

$$\left(\frac{f}{g}\right)(x) = \frac{\sqrt{4-x^2}}{3x-1} \quad \text{لكل } x \text{ في النطاق المشترك و } x \neq -\frac{1}{3}. \quad (4)$$

تعريف 7.2

إذا كانت $f: X \rightarrow Y$ و $g: Y \rightarrow Z$ ، فإن الدالة التركيبية (Composite Function) هي:

$$g \circ f: X \rightarrow Z \quad \text{و} \quad (g \circ f)(x) = g(f(x)) \quad \text{لكل } x \in X$$



شكل 8.2

مثال 23

أوجد $f \circ g$ و $g \circ f$ ، إذا كانت $f(x) = x + 1$ و $g(x) = x^2$.

الحل

$$(f \circ g)(x) = f(g(x)) = f(x^2) = x^2 + 1$$

$$(g \circ f)(x) = g(f(x)) = g(x + 1) = (x + 1)^2 = x^2 + 2x + 1$$

تمارين 4.2

(1) إذا كانت $f(x) = x^2$ و $g(x) = 2x + 1$ ، أوجد:

(أ) $f + g$ (ب) $f - g$ (ج) $f \cdot g$ (د) $\frac{f}{g}$

(2) إذا كانت $f(x) = \frac{x+1}{x-1}$ و $g(x) = \sqrt{\frac{x-1}{x+1}}$ ، أوجد:

(أ) $f + g$ (ب) $f - g$ (ج) $f \cdot g$ (د) $\frac{f}{g}$

(3) إذا كانت $f(x) = x - 1$ و $g(x) = 2x + 1$ ، أوجد:

(أ) $f \circ g$ (ب) $g \circ f$

(4) إذا كانت $f(x) = x^2 - 1$ و $g(x) = \sqrt{x}$ ، أوجد:

(أ) $f \circ g$ (ب) $g \circ f$

(5) أوضح بيان الدالة $f(x) = -3|x| + x$ ، وأوجد نطاقها ومداها.

(6) أوضح بيان الدالة $f(x) = [x] - x$.

(7) أوضح بيان الدالة $f(x) = [x] + x$.

(8) أوجد نطاق الدالة $f(x) = \sqrt{\frac{1}{x} - 2}$.

(9) أوجد مدى الدالة $f(x) = \frac{1}{x-1}$.

(10) أوضح بيان الدالة $f(x) = x^2 - x$ ، وأوجد نطاقها.

(11) إذا كانت $f(x) = \frac{|x|}{x}$ و $g(x) = x^2$ ، فأوجد $f \circ g$ و $g \circ f$.

(12) إذا كانت

$$g(x) = \begin{cases} \sqrt{x} & , \quad x \leq 0 \\ \sqrt{-x} & , \quad x < 0 \end{cases}, \quad f(x) = \begin{cases} x^2 & , \quad x \geq 0 \\ x^3 & , \quad x < 0 \end{cases}$$

أوجد $f \circ g$ و $g \circ f$.

(13) إذا كانت $f(x) = \frac{x}{x+1}$ و $g(x) = \frac{x-1}{x}$ ، أوجد:

(أ) $\frac{f}{g}$ ، $f \cdot g$ ، $f - g$ ، $f + g$

(ب) النطاق لكل حالة في (أ).

(14) أرسم بيانياً الدالة $f(x) = -x^2 - 5x + 5$.

(15) أوجد نطاق ومدى الدالة $f(x) = \sqrt{2 - \sqrt{1+x}}$.

5.2 بعض أنواع الدوال

تعريف 8.2

الدالة $f: X \rightarrow Y$ تسمى دالة:

(1) أحادية (One-To-One):

إذا وإذا كان فقط $x_1, x_2 \in X$ و $f(x_1) = f(x_2)$ يؤدي إلى أن $x_1 = x_2$.

(2) فوقية (Onto):

إذا وإذا كان فقط لكل $y \in Y$ يوجد $x \in X$ حيث أن $f(x) = y$.

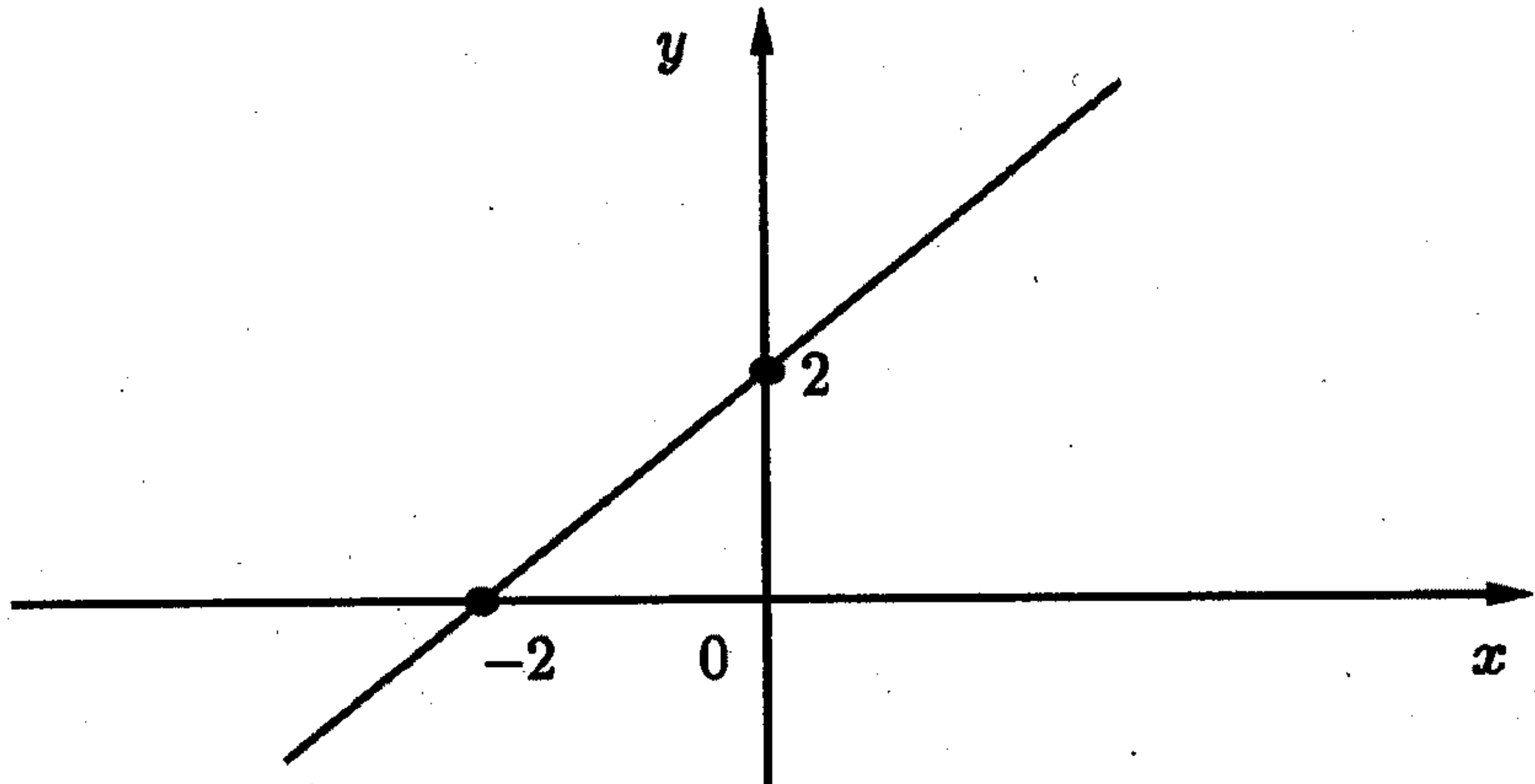
مثال 24

الدالة $f(x) = x + 2$ دالة أحادية من R إلى R ، لأنه إذا كان:

$x_1, x_2 \in R$ و $f(x_1) = f(x_2)$ فإن $x_1 + 2 = x_2 + 2$ ومنها $x_1 = x_2$.

وفوقية لأنه لأي $y \in R$ يوجد $x \in R$ ونستطيع الحصول عليه من $f(x) = y$ أي

أن $x + 2 = y$ ، ومن ذلك فإن $x = y - 2$ حيث $f(x) = y$.

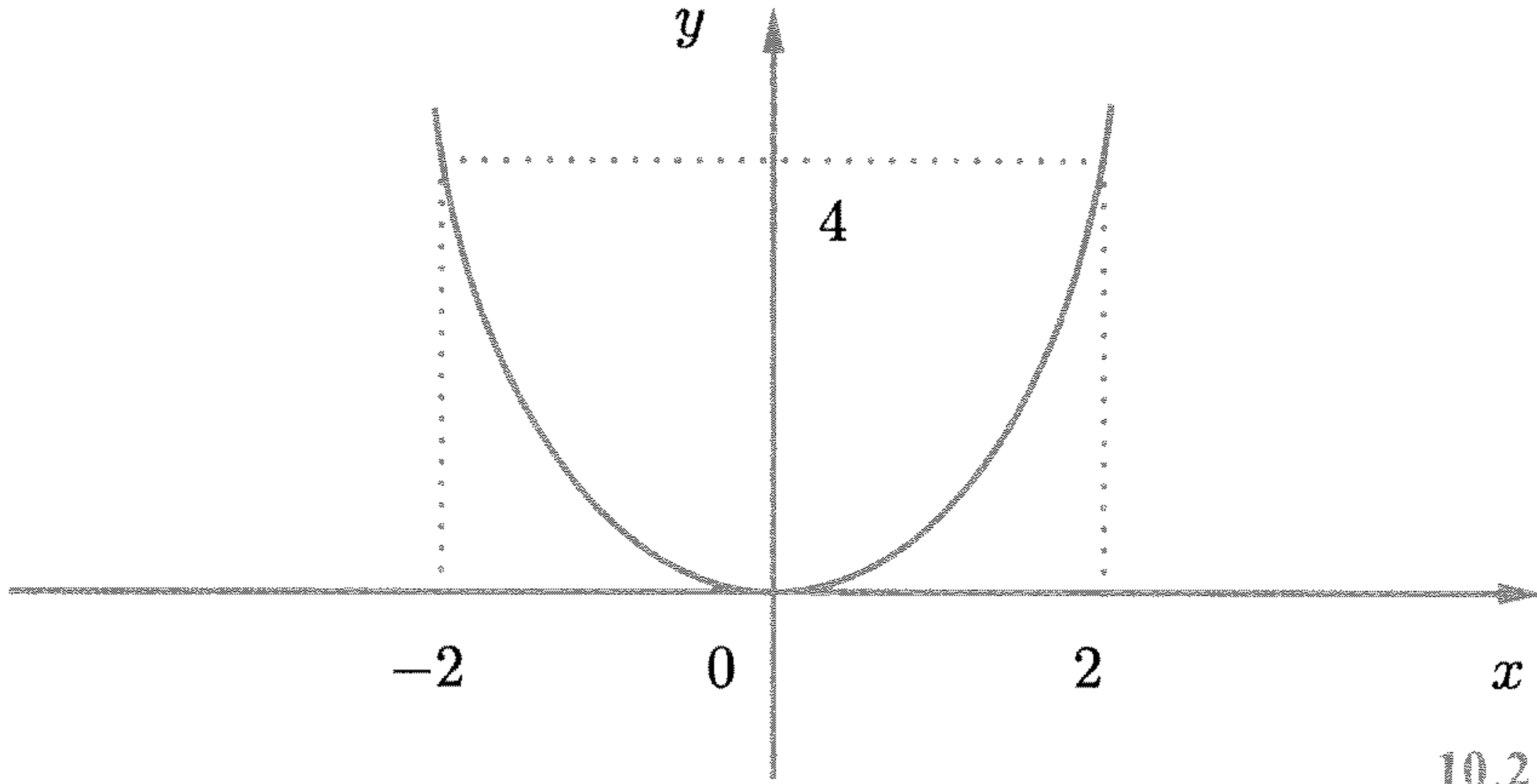


الشكل 9.2 الدالة $f(x) = x + 2$

مثال 25

الدالة $f(x) = x^2$ ليست دالة أحادية؛

لأن $2, -2 \in \mathbb{R}$ و $f(-2) = f(2)$ ، ولكن $2 \neq -2$.



الشكل 10.2

ملاحظة: عند بيان أي دالة، فإن هذا البيان يمثل دالة أحادية عندما وفقط عندما لا يمر أي خط أفقي بأكثر من نقطة واحدة.

الدالة $f(x) = x$ تسمى الدالة المحايدة (Identity Function)، ويرمز لها بالرمز I

تمارين 5.2

في التمارين من 1 إلى 5، حدّد ما إذا كانت الدالة المعطاة دالة أحادية أم لا:

$$f(x) = 2x^2 - x - 3 \quad (2)$$

$$f(x) = x^3 \quad (1)$$

$$f(x) = |x + 1| \quad (4)$$

$$f(x) = 2x + 9 \quad (3)$$

$$f(x) = x^4 + 2x + 1 \quad (5)$$

في التمارين من 6 إلى 10، حدّد ما إذا كانت الدالة فوقية أم لا:

$$. f(x) = x^2 \text{ والمعرّفة } f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \quad (6)$$

$$. f(x) = x^3 + 1 \text{ والمعرّفة } f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \quad (7)$$

$$. f(x) = \sqrt{x} \text{ والمعرّفة } f : \{x \in \mathbb{R} : x \geq 0\} \rightarrow \mathbb{R} \quad (8)$$

$$. f(x) = \frac{1}{x-2} \text{ والمعرّفة } f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \quad (9)$$

$$. f(x) = x^5 \text{ والمعرّفة } f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \quad (10)$$

6.2 الدالة العكسية (Inverse Function)

تعريف 9.2

إذا كانت $f: X \rightarrow Y$ دالة أحادية، تسمى الدالة $g: Y \rightarrow X$ الدالة العكسية للدالة f ، بشرط أن $f \circ g = I_Y$ و $g \circ f = I_X$ وفي هذه الحالة نكتب:

$$g = f^{-1}$$

لاحظ أنه إذا كانت f ليست أحادية، فإن f^{-1} لا تمثل دالة.

كيفية إيجاد الدالة العكسية

مثال 26

أوجد الدالة العكسية للدالة $f(x) = 3x + 1$

الحل

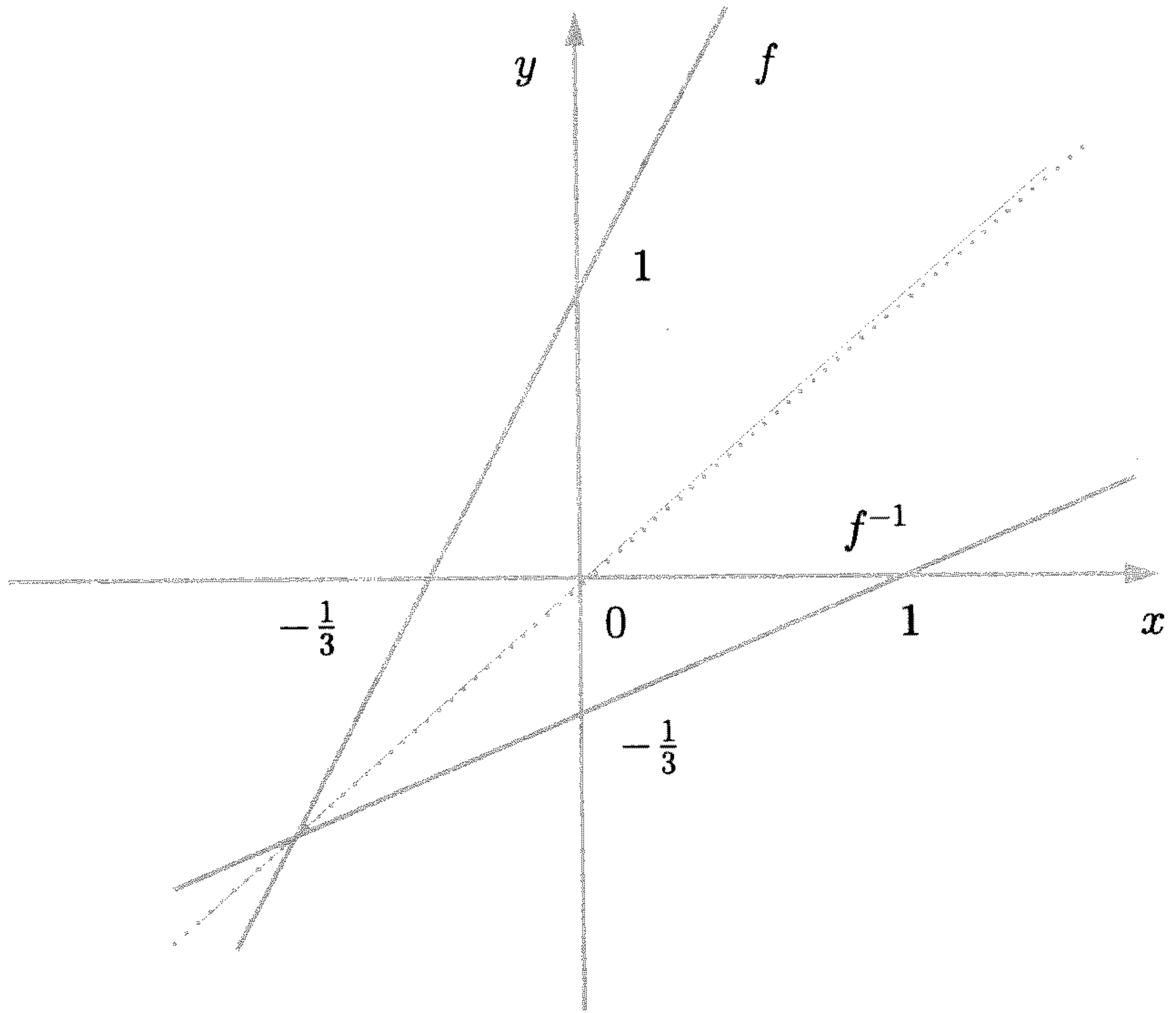
$$(1) \text{ ضع } y \text{ بدلاً من } f(x), \text{ أي أن } y = 3x + 1.$$

$$(2) \text{ أوجد } x \text{ بدلالة } y, \text{ أي أن } x = \frac{y-1}{3}.$$

$$(3) \text{ ضع } f^{-1}(y) = \frac{y-1}{3}.$$

$$(4) \text{ ضع } y = x, \text{ أي أن } f^{-1}(x) = \frac{x-1}{3}.$$

للتأكد من عملك، أوجد $f \circ g$ و $g \circ f$ ، كلاهما يجب أن يساوي الدالة المحايدة I .



الشكل 11.2

مثال 27

أوجد الدالة العكسية للدالة $f(x) = \sqrt{2x-3}$.

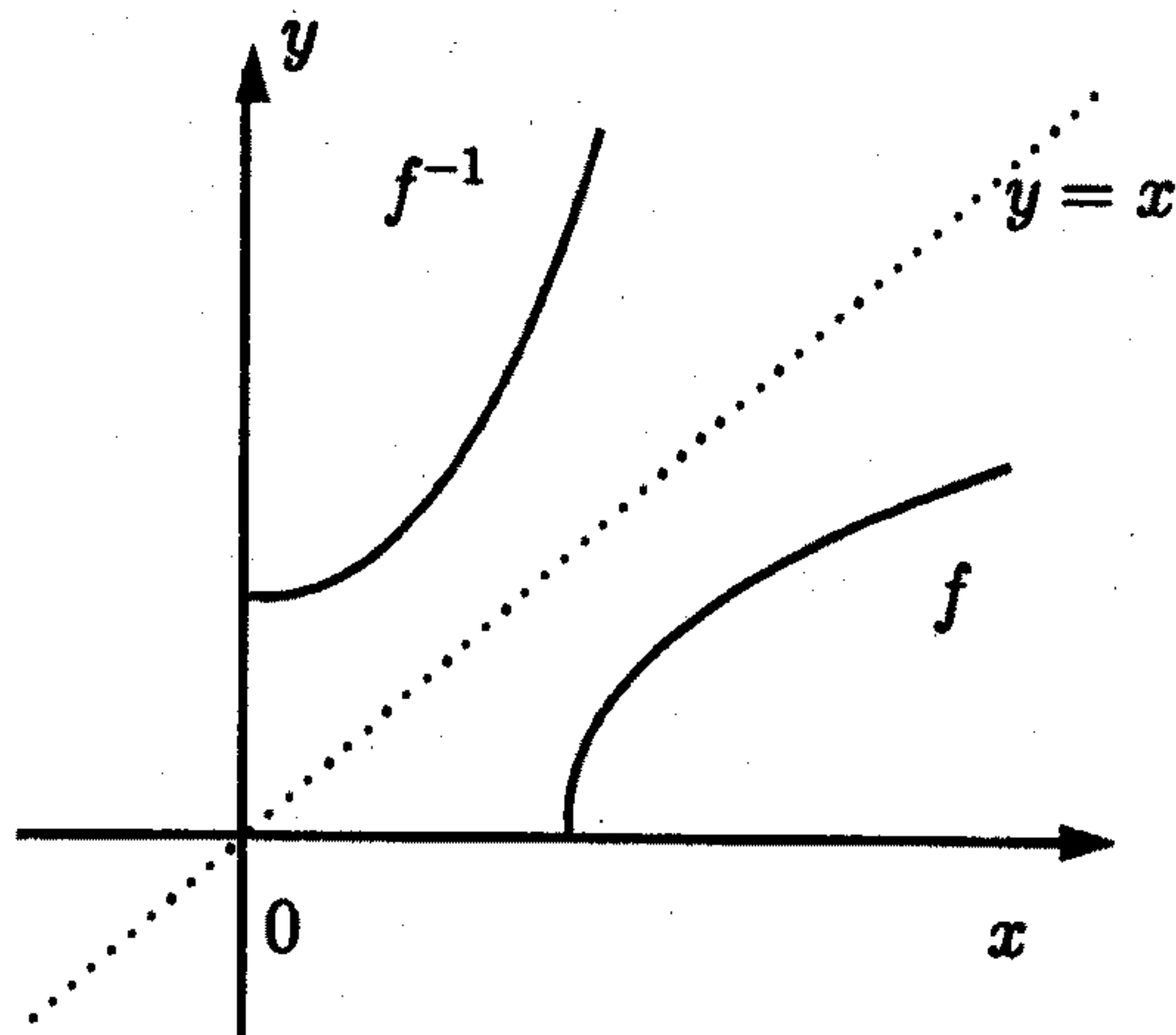
الحل

التعويض عن $f(x)$ بالمتغير y يعطينا $y = \sqrt{2x-3}$

التغير يعطينا $x = \sqrt{2y-3}$

وبالتربيع، نجد أن $x^2 = 2y-3$

التحليل بدلالة x يوصلنا إلى $y = \frac{x^2 + 3}{2}$
 الدالة العكسية للدالة $f(x) = \sqrt{2x - 3}$ هي $f^{-1}(x) = \frac{x^2 + 3}{2}$



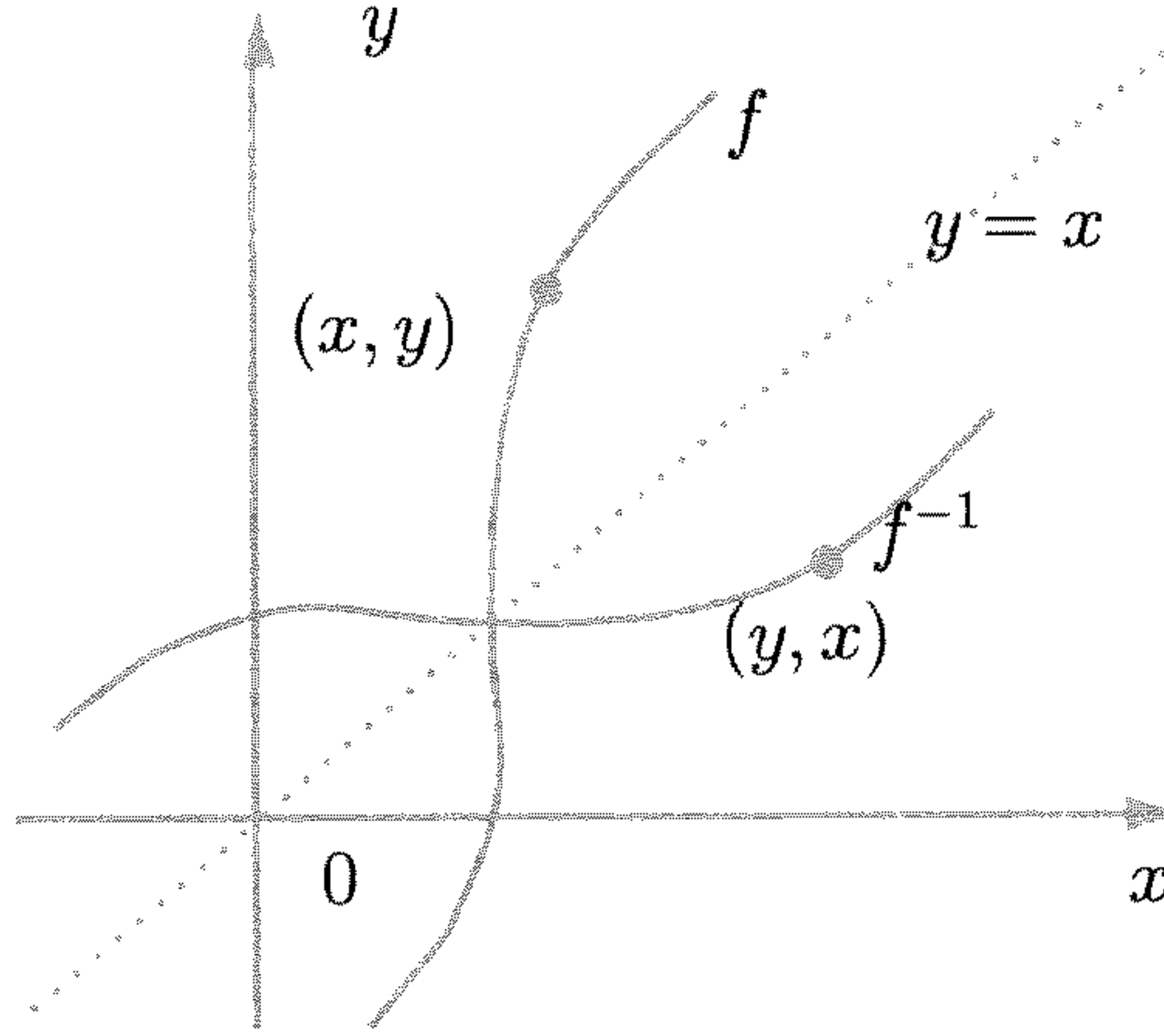
الشكل 12.2

الشكل 13.2 بيان الدالة f^{-1} ، هو صورة بيان الدالة f ، في المستقيم $y = x$.
 من المثالين السابقين، نستطيع استنتاج أن:

بيان (رسم) الدالة العكسية للدالة f ، هو صورة بيان الدالة f في المستقيم
 (المرآة)

$$x = y$$

بعبارة أخرى: يحتوي بيان الدالة f على كل النقاط (x, y) ، إذا وإذا كان فقط
 بيان الدالة f^{-1} يحتوي على جميع النقاط (y, x) .



شكل 13.2

تمارين 6.2

في التمارين من 1 إلى 5، أوضح أن كلتا الدالتين f و g معكوس الأخرى:

$$(1) \quad f(x) = 2x - 1 \quad \text{و} \quad g(x) = \frac{x+3}{2}$$

$$(2) \quad f(x) = x^3 \quad \text{و} \quad g(x) = \sqrt[3]{x}$$

$$(3) \quad f(x) = \frac{1}{x} \quad \text{و} \quad g(x) = \frac{1}{x}$$

$$(4) \quad f(x) = x^3 - 8 \quad \text{و} \quad g(x) = \sqrt[3]{x+8}$$

$$(5) \quad f(x) = \sqrt{x-1} \quad \text{و} \quad g(x) = x^2 + 1 \quad \text{لكل } x \geq 1$$

في التمارين من 6 إلى 10، أوجد معكوس الدالة المعطاة في كل حالة:

$$(7) \quad f(x) = 1 + \sqrt{x}$$

$$(6) \quad f(x) = (x+3)^5 - 2$$

$$(9) \quad f(x) = \frac{3x-7}{x+1}$$

$$(8) \quad f(x) = -\frac{1}{x} - 1$$

$$(10) \quad f(x) = \frac{3x+2}{5}$$